**EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

Yabancı dil hazırlık eğitimi eğitim-öğretim dili kısmen veya tamamen yabancı dil olan lisans programları için zorunludur. Öte yandan, eğitim-öğretim dili tamamen Türkçe olan ön lisans ve lisans programları için yabancı dil hazırlık eğitimi isteğe bağlıdır.

**Programlar**

**MODÜL 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Ders | Modül 1 |
| Saat | Haftada 24 saat |
| Seviye | Başlangıç (A2) |

**Ders saatleri:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|   | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| 09:00-09:50 |   |   |  |   |   |
| 10:00-10:50 |   |   |   |   |   |
| 11:00-11:50 |   |   |   |   |   |
| 12:00-12:50 |   |   |   |   |   |
| 13:00-13:50 |  |
| 14:00-14:50 |   |   |   |   |   |
| 15:00-15:50 |   |   |   |   |   |
| 16:00-16:50 |   |   |   |   |   |

**Ders tanımı:**

Modül 1, İngilizce bilgisi hiç olmayan veya sınırlı olan öğrencileri A2 düzeyinde İngilizce dil yeterliliğine eriştirmeyi ve Küresel İngilizce Ölçeği'nde (GSE) belirtilen hedefler doğrultusunda İngilizce bilgisini geliştirmeyi hedeflemektedir. Ders, dört temel dil becerisini (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) geliştirmeyi ve öğrencilerin dil edinim sürecinde etkin ve özerk öğrenen olmalarını amaçlamaktadır. Bu hedefler doğrultusunda, çağdaş dil eğitimi yöntem ve teknikleri temel alınarak tasarlanan Modül 1, toplamda 7 haftadan oluşmaktadır.

**Hedefler:**

Dersin öğrenme çıktıları ve yetileri çerçevesindeki hedefler aşağıdaki gibidir:

- temel dilbilgisi yapılarını öğrenmek

- İngilizce ve İngilizce konuşulan kültürlerle ilgili farkındalık kazanmak

- bir dil olarak İngilizcenin nasıl işlediğini temel düzeyde anlamak

- geniş ve geçmiş zaman kullanarak temel konuları betimlemek, anlatmak, bu konularla ilgili

 soru sormak ve cevap vermek için İngilizceyi yeterli düzeyde konuşabilmek

- kısa konuşmalar ve okuma parçalarında yer alan temel fikirleri ve destekleyici detayları

 yeterli derecede kavrayabilmek

- bağlamdan çıkarım yapmak ve daha karmaşık okuma parçalarını anlamak

- İngilizcenin sesletimini ve tonlamasını çalışmak

- resmi ve gayri resmi mektup ve paragraf yazmak

- günlük konuşmada temel düzeyde iletişim kurabilecek seviyede kelime bilgisi edinmek

**Öğretim Yöntemi:**

-Yüz yüze eğitim

-İletişimsel yaklaşım ve bütünleşik beceriler

**Ders İlkeleri:**

**Devamsızlık/ Koşullar:** Öğrencilerin düzenli olarak derse devam etmeleri ve derse zamanında gelmeleri beklenmektedir. Öğrenciler derslerin en az yüzde seksenine (%80) devam etmekle yükümlüdürler. Etkili bir şekilde dersi takip edebilmek için, her öğrenci ders materyallerinin tümünü derse getirmek zorundadır.

Midterm Exam 35 pts

End of Module Exam 45 pts

Writing Portfolio Tasks 5 pts

Öğretim Görevlisi 5 pts

Değerlendirme Puanı

Çevrimiçi Çalışma 10 pts

TOPLAM 100 POINTS

**MODÜL 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders** | Modül 2 |
| **Saat** | Haftada 24 saat |
| **Seviye** | A2+ Başlangıç Üstü |

**Ders saatleri:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|   | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| 09:00-09:50 |   |   |   |   |   |
| 10:00-10:50 |   |   |   |   |   |
| 11:00-11:50 |   |   |   |   |   |
| 12:00-12:50 |   |   |   |   |   |
| 13:00-13:50 |  |
| 14:00-14:50 |   |   |   |   |   |
| 15:00-15:50 |   |   |   |   |   |
| 16:00-16:50 |   |   |   |   |   |

**Ders tanımı:**

Modül 2, İngilizce bilgisi başlangıç seviyesinin biraz üstünde olan öğrencileri A2+ düzeyinde

İngilizce dil yeterliliğine eriştirmeyi ve Küresel İngilizce Ölçeği’nde (GSE) belirtilen hedefler

doğrultusunda İngilizce bilgisini geliştirmeyi hedeflemektedir. Ders, dört temel dil becerisini

(okuma, yazma, dinleme ve konuşma) geliştirmeyi ve öğrencilerin dil edinim sürecinde etkin ve

özerk öğrenen olmalarını amaçlamaktadır. Bu hedefler doğrultusunda, çağdaş dil eğitimi yöntem

ve teknikleri temel alınarak tasarlanan Modül 2, toplamda 7 haftadan oluşmaktadır.

**Hedefler:**

Dersin öğrenme çıktıları ve yetileri çerçevesindeki hedefler aşağıdaki gibidir:

-İngilizce ve İngilizce konuşulan kültürlerle ilgili farkındalık kazanmak

**-**günlük hayatta karşılaşabileceği sorunlarla rahatça baş edebilmek (örneğin; seyahat

 planlamaları, bir kursa kayıt olma veya toplu taşıma ile seyahat etme ile ilgili sorunlar)

**-**karşılıklı konuşmayı devam ettirebilmek ve/veya karşılıklı bir konuşmaya hazırlık olmaksızın katılabilmek

- çeşitli okuma parçalarını okumak ve değerlendirmek

- bağlamdan çıkarım yapmak ve karmaşık okuma parçalarını anlamak

- aşina olunan veya kişisel ilgi alanlarını içeren metinler yazmak

- okuma-anlama ve dil kullanımına yönelik söz varlığını arttırmak

- Dil bilgisi yapılarını kullanım şekilleri ve ilgili dil işlevleriyle ilişkilendirmek

- İngilizcenin sesletimini ve tonlamasını çalışmak

**Öğretim yöntemi:**

-Yüz yüze eğitim

-İletişimsel yaklaşım ve bütünleşik beceriler

**Ders İlkeleri:**

Devamsızlık/ Koşullar: Öğrencilerin düzenli olarak derse devam etmeleri ve derse zamanında gelmeleri beklenmektedir. Öğrenciler derslerin en az yüzde seksenine (%80) devam etmekle yükümlüdürler. Etkili bir şekilde dersi takip edebilmek için, her öğrenci ders materyallerinin tümünü derse getirmek zorundadır.

Midterm Exam 35 pts

End of Module Exam 45 pts

Writing Portfolio Tasks 5 pts

Öğretim Görevlisi 5 pts

Değerlendirme Puanı

Çevrimiçi Çalışma 10 pts

TOPLAM 100 POINTS

**MODÜL 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders** | Modül 3 |
| **Saat** | Haftada 24 saat |
| **Seviye** | B1 Orta altı düzey |

**Ders saatleri:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|   | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 09:00-09:50 |   |   |   |   |   |
| 10:00-10:50 |   |   |   |   |   |
| 11:00-11:50 |   |   |   |   |   |
| 12:00-12:50 |   |   |   |   |   |
| 13:00-13:50 |  |  |  |  |  |
| 14:00-14:50 |   |   |   |   |   |
| 15:00-15:50 |   |   |   |   |   |
| 16:00-16:50 |   |   |   |   |   |

**Ders tanımı:**

Modül 3, İngilizce bilgisi orta seviyenin biraz altında olan öğrencileri B1 düzeyinde İngilizce dil

yeterliliğine eriştirmeyi ve Küresel İngilizce Ölçeğinde (GSE) belirtilen hedefler doğrultusunda

İngilizce bilgisini geliştirmeyi hedeflemektedir. Ders, dört temel dil becerisini (okuma, yazma,

dinleme ve konuşma) geliştirmeyi ve öğrencilerin dil edinim sürecinde etkin ve özerk öğrenen

olmalarını amaçlamaktadır. Bu hedefler doğrultusunda, çağdaş dil eğitimi yöntem ve teknikleri

temel alınarak tasarlanan Modül 3, toplamda 7 haftadan oluşmaktadır.

**Hedefler:**

Dersin öğrenme çıktıları ve yetileri çerçevesindeki hedefler aşağıdaki gibidir:

* Öğrencilerin dil öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkıda bulunmak
* Öğrencilerin İngilizce konuşulan kültürlere karşı farkındalığını artırmak
* Öğrencilerin İngilizce olarak net ve kendilerine güvenerek iletişim kurmalarını sağlamak
* Öğrencilerin İngilizce’nin kullanım alanlarını görmelerini sağlamak
* Dil bilgisini özgün okuma ve dinleme metinleriyle öğrencilere sunmak
* Öğrencilerin hedef dili farklı bağlamlarda anlamalarını sağlamak
* Öğrencilerin hedef dili anlayıp kullanmalarını sağlamak
* Öğrencileri kendi öğrenme süreçlerinde bağımsız olmaları ve sorumluluk almaları için desteklemek

**Öğretim yöntemi:**

-Yüz yüze eğitim

-İletişimsel yaklaşım ve bütünleşik beceriler

**Ders İlkeleri:**

Devamsızlık/ Koşullar: Öğrencilerin düzenli olarak derse devam etmeleri ve derse zamanında gelmeleri beklenmektedir. Öğrenciler derslerin en az yüzde seksenine (%80) devam etmekle yükümlüdürler. Etkili bir şekilde dersi takip edebilmek için, her öğrenci ders materyallerinin tümünü derse getirmek zorundadır.

**Değerlendirme:**

Midterm Exam 35 pts

End of Module Exam 45 pts

Writing Portfolio Tasks 5 pts

Öğretim Görevlisi 5 pts

Değerlendirme Puanı

Çevrimiçi Çalışma 10 pts

TOPLAM 100 POINTS

**MODÜL 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders** | Modül 4 |
| **Saat** | Haftada 24 saat |
| **Seviye** | B1+ Orta düzey |

**Ders saatleri:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|   | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 09:00-09:50 |   |   |   |   |   |
| 10:00-10:50 |   |   |   |   |   |
| 11:00-11:50 |   |   |   |   |   |
| 12:00-12:50 |   |   |   |   |   |
| 13:00-13:50 |  |  |  |  |  |
| 14:00-14:50 |   |   |   |   |   |
| 15:00-15:50 |   |   |   |   |   |
| 16:00-16:50 |   |   |   |   |   |

**Ders tanımı:**

Modül 4, İngilizce bilgisi orta seviyede olan öğrencileri B1+ düzeyinde İngilizce dil yeterliliğine eriştirmeyi ve Küresel İngilizce Ölçeği’nde (GSE) belirtilen hedefler doğrultusunda İngilizce bilgisini geliştirmeyi hedeflemektedir. Ders, dört temel dil becerisini (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) geliştirmeyi ve öğrencilerin dil edinim sürecinde etkin ve özerk öğrenen olmalarını amaçlamaktadır. Bu hedefler doğrultusunda, çağdaş dil eğitimi yöntem ve teknikleri temel alınarak tasarlanan Modül 4, toplamda 7 veya 14 haftadan (\*1. Periyod ’ta açılan Modül 4, 14 hafta olarak tasarlanmıştır.) oluşmaktadır.

**Hedefler:**

Dersin öğrenme çıktıları ve yetileri çerçevesindeki hedefler aşağıdaki gibidir:

**-**Öğrencilerin dil öğrenimine karşı olumlu tutum gerçekleştirmesini teşvik etmek

-Öğrencilerin İngilizce konuşulan kültürlere karşı olan farkındalığını arttırmak

-Öğrencilerin net ve kendine güvenerek İngilizce iletişim kurmasını sağlamak

-İngilizcenin bir dil olarak nasıl işlediğini anlamak

-Dil bilgisini özgün okuma ve dinleme metinleriyle öğrencilere sunmak

- Öğrencilerin hedef dili farklı bağlamlarda anlamalarını sağlamak

-Öğrencilerin otonom öğrenen olmalarını ve öğrenme süreçlerinde sorumluluk almalarını teşvik etmek

**Öğretim yöntemi:**

-Yüz yüze eğitim

-İletişimsel yaklaşım ve bütünleşik beceriler

**Ders İlkeleri:**

Devamsızlık/ Koşullar: Öğrencilerin düzenli olarak derse devam etmeleri ve derse zamanında gelmeleri beklenmektedir. Öğrenciler derslerin en az yüzde seksenine (%80) devam etmekle yükümlüdürler. Etkili bir şekilde dersi takip edebilmek için, her öğrenci ders materyallerinin tümünü derse getirmek zorundadır.

**Değerlendirme:**

Midterm Exam 35 pts

End of Module Exam 45 pts

Writing Portfolio Tasks 5 pts

Öğretim Görevlisi 5 pts

Değerlendirme Puanı

Çevrimiçi Çalışma 10 pts

TOPLAM 100 POINTS