

**Başkent Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Birimi**  
**Program Geliştirme Birimi Program Tasarımı, Çerçevesi ve Felsefesi**

**Program İlkeleri**

**1.1. Program Tasarımı**

Başkent Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Programı, dört aşamalı bir yapı üzerine kurulmuştur: Modül 1 (A2 düzeyi), Modül 2 (B1 düzeyi), Modül 3 (B1+ düzeyi) ve Modül 4 (B2 düzeyi). Her bir modül yedi hafta sürmekte olup, ek desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için tekrar modülleri düzenlenmektedir. Ayrıca, akademik takvimle paralel olması için 14 hafta süren genişletilmiş modüller (M4 Extended, M4 Repeat) uygulanmaktadır. Öğrencilerin bu modüllere yerleştirilmesi, akademik yılın başında yapılan İngilizce Yeterlik Sınavı sonuçlarına göre belirlenmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda uygulanan müfredat, uluslararası standartlar ve kurumun hedefleriyle uyumlu olacak şekilde öğrenen odaklı ve çıktı temelli bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Müfredat, Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi (CEFR) ve Global İngilizce Ölçeği'ne (GSE) dayanmaktadır. GSE çerçevesi, dört temel dil becerisi (okuma, yazma, dinleme, konuşma) için ayrıntılı yeterlik ölçütleri sunarak her CEFR düzeyinde daha hassas hedef belirleme ve ilerleme izleme olanağı sağlamaktadır.

Müfredat tasarımı, açıkça tanımlanmış öğrenme hedefleri ve çıktıları etrafında yapılandırılmıştır. Bu hedefler, seviyeye uygun ders kitapları, tamamlayıcı materyaller ve ölçme araçlarıyla desteklenmektedir. Tasarım süreci, öğretim elemanlarından, öğrencilerden ve akademik birimlerden alınan sürekli geri bildirimlerin yanı sıra ihtiyaç analizleri ve sınav performans raporlarından elde edilen verilere dayalı olarak yürütülmektedir.

Program, iletişimsel ve bütünleştirilmiş beceriler yaklaşımına dayanmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin dili gerçek yaşam bağlamlarında kullanmalarını teşvik ederken aynı zamanda akademik ve bilişsel becerilerin gelişimini desteklemektedir. Her düzey, açıkça tanımlanmış öğrenme çıktılarıyla birlikte uygun ders materyalleri, özel olarak tasarlanmış destekleyici kaynaklar ve uyumlu ölçme araçlarıyla desteklenmektedir.

Müfredat tasarımı dinamik, veriye dayalı ve paydaş iş birliğiyle şekillenen bir yapıya sahiptir. Program Geliştirme Birimi, öğrenciler, öğretim elemanları, Sınav Geliştirme Birimi ve akademik bölümlerle yakın iş birliği içinde çalışarak müfredatın güncelliğini, etkililiğini ve öğrenci ihtiyaçlarına duyarlılığını sağlamaktadır. Pedagojik ilkeler ve öğretim stratejileri, düzenli Program Geliştirme Birimi toplantıları, modül oryantasyonları, eğitim oturumları ve paylaşılan dijital platformlar aracılığıyla öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta; böylece müfredat güncellemeleri ve beklentileri şeffaf bir biçimde iletilmektedir.

**1.2. Program Çerçevesi**

Başkent Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı, CEFR'a karşılık gelen dört ana dil yeterlik düzeyinde yapılandırılmıştır. Bu kademeli ilerleme, öğrencilerin dil yeterliklerini adım adım geliştirmelerine olanak tanırken, her seviyede açıkça belirlenmiş beklenti ve öğrenme çıktıları sağlar.

Müfredatın merkezinde, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin bir bütün olarak ele alındığı bütünleştirilmiş beceriler yaklaşımı yer almaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin gerçek yaşam iletişimini ve akademik görevleri yansıtan bir öğrenme ortamında tüm becerileri bir arada geliştirmesini hedeflemektedir. Ayrıca, çalışma becerileri, eleştirel düşünme ve akademik söylem yeterliği de müfredatın önemli bileşenleri arasındadır.

Her düzey aşağıdaki temel unsurları içermektedir:



- Öğrenme Hedefleri ve GSE Tabanlı “Can-Do” İfadeleri: Her modül sonunda öğrencilerin ulaşması beklenen dilsel ve işlevsel yeterlikleri tanımlar. Bu hedefler, CEFR ile uyumlu, ayrıntılı bir ölçek sunan Global İngilizce Ölçeği (GSE) temelinde formüle edilir.
- Ders Kitapları ve Ders Haritaları: Her seviyeye uygun temel materyaller, pedagojik uygunluk, dil düzeyi ve beceri kapsamına göre seçilir. Ders haritaları, modül boyunca ünite sıralamasını, beceri odaklarını ve değerlendirme bileşenlerini gösterir.
- Haftalık Ders Akışları ve Ders Planları: Ders koordinatörleri tarafından hazırlanır; her hafta için odak noktalarını, görevleri, değerlendirme aşamalarını ve materyal kullanımını ayrıntılı biçimde tanımlar. Bu sayede öğretim elemanları ve sınıflar arasında uyum sağlanır.
- Tamamlayıcı Materyaller: Ders kitaplarını desteklemek, içerik boşluklarını doldurmak ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre ek alıştırma sağlamak amacıyla geliştirilen kurum içi veya uyarlanmış materyallerdir.

Tüm öğretim içerikleri ve materyaller, modül düzeyine özgü öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde geliştirilmekte veya seçilmektedir. Bu bileşenler, paydaş geri bildirimleri, ihtiyaç analizi sonuçları ve performans değerlendirmeleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

### **Global İngilizce Ölçeği (GSE) ile Uyum**

Program, Pearson tarafından geliştirilen ve CEFR’i daha ayrıntılı bir yapıya kavuşturan uluslararası geçerliliğe sahip Global İngilizce Ölçeği (GSE) ile tam uyum içindedir. Bu uyum şu avantajları sağlar:

- Dört temel dil becerisi üzerinden öğrenci ilerlemesinin doğru biçimde izlenmesi
- Düzeyler arasında açık ve karşılaştırılabilir yeterlik ölçütlerinin oluşturulması
- Öğrenme hedefleri, değerlendirme araçları ve öğretim materyallerinin geliştirilmesinde veriye dayalı bir temel sağlanması

GSE tanımlayıcıları, hem makro düzeyde müfredat planlamasında hem de mikro düzeyde öğretimsel karar süreçlerinde rehberlik eder. Bu sayede öğretim elemanları içerikleri ve öğretim hızını öğrenci ihtiyaçlarına göre uyarlayabilirken, program genelinde akademik tutarlılık ve kalite güvencesi sağlanmaktadır.

### **1.3. Müfredat Felsefesi**

Başkent Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu’nun müfredat felsefesi, tüm eğitim programlarını üniversitenin misyonu ve vizyonu ile uyumlu hale getirmeyi amaçlar. Temel hedef, öğrencilerin İngilizceyi günlük yaşamda, akademik bağlamlarda ve mesleki ortamlarda etkili bir biçimde kullanmalarını sağlayacak dil yeterliliği, akademik hazırlık ve kültürlerarası farkındalık kazanmalarını desteklemektir.

Müfredat, aktif katılımı, iş birliğini ve dijital araçların öğrenmeyi güçlendirecek şekilde kullanılmasını teşvik eden dinamik ve kapsayıcı bir öğrenme ortamını destekler. Pedagojik kararlar, güncel dil eğitimi araştırmaları, sınıf içi geri bildirimler ve yansıtıcı öğretim uygulamalarına dayanır. Ayrıca, öğrencilerin akademik ve gerçek yaşam bağlamlarında etkili biçimde işlev görebilen, bağımsız, özgüvenli ve yetkin İngilizce kullanıcıları olmaları hedeflenmektedir. Bu doğrultuda iletişimsel dil öğretimi (Communicative Language Teaching – CLT) yaklaşımı benimsenmiştir.



Başkent Üniversitesi Hazırlık Birimi Program Geliştirme Birimi, programlarını aşağıdaki temel öğretim ilkeleri üzerine inşa eder:

- Okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerinin bütünleştirilmiş biçimde geliştirilmesi
- Öğrencilerin motivasyon, özgüven ve öz-yönelimli öğrenme becerilerinin desteklenmesi
- Sınıf içinde aktif katılım ve iş birliğinin teşvik edilmesi
- Kültürel farkındalık ve küresel bakış açısının geliştirilmesi
- Eleştirel ve yaratıcı düşünme gibi üst düzey bilişsel becerilerin desteklenmesi
- İngilizcenin gerçek yaşam ve akademik görevler için bir araç olarak kullanılmasının teşvik edilmesi
- Keşfetmeye dayalı ve bağımsız öğrenmenin özendirilmesi

Program geliştirme süreci, döngüsel ve veriye dayalı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Program Geliştirme Birimi, toplanan veriler ve paydaş girdileri doğrultusunda müfredatın amaçlarını, çıktıları, yöntemlerini ve içeriklerini tanımlayarak sürekli iyileştirme sürecini sürdürür.