**EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

Yabancı dil hazırlık eğitimi eğitim-öğretim dili kısmen veya tamamen yabancı dil olan lisans programları için zorunludur. Öte yandan, eğitim-öğretim dili tamamen Türkçe olan ön lisans ve lisans programları için yabancı dil hazırlık eğitimi isteğe bağlıdır.

**Programlar**

**PROGRAM 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Ders | ENG 100 (Program 1) |
| Saat | Haftada 24 saat |
| Seviye | Temel seviye (A2+) |
| Ön koşul ve/veya yan koşul | Yok |

**Ders saatleri:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| 09:00-09:50 |  |  |  |  |  |
| 10:00-10:50 |  |  |  |  |  |
| 11:00-11:50 |  |  |  |  |  |
| 12:00-12:50 |  |  |  |  |  |
| 13:00-13:50 |  | | | | |
| 14:00-14:50 |  |  |  |  |  |
| 15:00-15:50 |  |  |  |  |  |
| 16:00-16:50 |  |  |  |  |  |

**Ders tanımı:**

Bu ders genel İngilizce öğretimini hedeflemektedir ve dil yeterliliği kısıtlı öğrenciler için düzenlenmiştir. Dersin hedefi, öğrencileri A2+ seviyesinde yeterli kılmak ve İngilizce bilgilerini arttırmalarına yardımcı olmaktır. Ders, çaba gerektiren alıştırmalar ve ödevlerle

öğrencilerin dört dil becerisini- okuma, dinleme, yazma ve konuşma- geliştirmektedir ve böylece etkin ve bağımsız öğrenmeyi sağlamaktadır.

**Hedefler:**

Dersin öğrenme çıktıları ve yetileri çerçevesindeki hedefler aşağıdaki gibidir:

- temel dilbilgisi yapılarını öğrenmek

- İngilizce ve İngilizce konuşulan kültürlerle ilgili farkındalık kazanmak

- bir dil olarak İngilizcenin nasıl işlediğini temel düzeyde anlamak

- geniş ve geçmiş zaman kullanarak temel konuları betimlemek, anlatmak, bu konularla ilgili

soru sormak ve cevap vermek için İngilizceyi yeterli düzeyde konuşabilmek

- kısa konuşmalar ve okuma parçalarında yer alan temel fikirleri ve destekleyici detayları

yeterli derecede kavrayabilmek

- bağlamdan çıkarım yapmak ve daha karmaşık okuma parçalarını anlamak

- İngilizcenin sesletimini ve tonlamasını çalışmak

- resmi ve gayri resmi mektup ve paragraf yazmak

- günlük konuşmada temel düzeyde iletişim kurabilecek seviyede kelime bilgisi edinmek

**Ders Materyalleri:**

**-** Öğrenci kitabı:

Eales, F. & Oakes, S. (2016). *Speakout Starter Flexi* (2nd ed). Pearson Education Limited.

Eales, F. & Oakes, S. (2017). *Speakout Elementary* (2nd ed)*.* Pearson Education Limited.

Clare, A. & Wilson, JJ. (2017). *Speakout Pre-intermediate* (2nd ed)*.* Pearson Education Limited.

-Öğrenci çalışma kitabı:

Eales, F. & Harrison, L. & Oakes, S. (2015). *Speakout Elementary* (2nd ed). Pearson Education Limited.

Clare, A. & Williams, D. & Wilson, JJ. (2015). *Speakout Pre-intermediate* (2nd ed)*.* Pearson Education Limited.

-Beceri kitabı:

Beaumont, J. & Yancey, A.J. (2015). *North Star Reading and Writing 1*(3rd Ed). Pearson Education Limited.

-Pearson okuma kitapları:

Seviye 1- Rip Van Winkle and the Legend of Sleepy Hollow

Seviye 2 - Alice in Wonderland

**Öğretim Yöntemi:**

-Yüz yüze eğitim

-İletişimsel yaklaşım ve bütünleşik beceriler

**Ders İlkeleri:**

**Devamsızlık/ Koşullar:** Öğrencilerin düzenli olarak derse devam etmeleri ve derse zamanında gelmeleri beklenmektedir. Öğrenciler derslerin en az yüzde seksenine (%80) devam etmekle yükümlüdürler. Etkili bir şekilde dersi takip edebilmek için, her öğrenci ders materyallerinin tümünü derse getirmek zorundadır.Ders esnasında cep telefonu kullanımı kesinlikle yasaktır.

**PROGRAM 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders** | ENG 101 (Program 2) |
| **Saat** | Haftada 24 saat |
| **Seviye** | B1+ orta düzey |
| **Önkoşul ve/veya yankoşul** | ENG 100 |

**Ders saatleri:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| 09:00-09:50 |  |  |  |  |  |
| 10:00-10:50 |  |  |  |  |  |
| 11:00-11:50 |  |  |  |  |  |
| 12:00-12:50 |  |  |  |  |  |
| 13:00-13:50 |  | | | | |
| 14:00-14:50 |  |  |  |  |  |
| 15:00-15:50 |  |  |  |  |  |
| 16:00-16:50 |  |  |  |  |  |

**Ders tanımı:**

Bu ders genel İngilizce öğretimini hedeflemektedir ve dil yeterliliği temel seviyede (A2) olan öğrenciler için düzenlenmiştir. Dersin hedefi, öğrencileri B1+ seviyesinde yeterli kılmak ve İngilizce bilgilerini arttırmalarına yardımcı olmaktır. Ders, çaba gerektiren alıştırmalar ve ödevlerle öğrencilerin dört dil becerisini- okuma, dinleme, yazma ve konuşma- geliştirmektedir ve böylece etkin ve bağımsız öğrenmeyi sağlamaktadır. Bu sayede, öğrencilerin İngilizcenin iletişim dili olarak kullanıldığı ortamlarda kendilerini güvenle ifade edebilmelerini sağlamaktadır.

**Hedefler:**

Dersin öğrenme çıktıları ve yetileri çerçevesindeki hedefler aşağıdaki gibidir:

-İngilizce ve İngilizce konuşulan kültürlerle ilgili farkındalık kazanmak

**-**günlük hayatta karşılaşabileceği sorunlarla rahatça baş edebilmek (örneğin; seyahat

planlamaları, bir kursa kaydolma veya toplu taşıma ile seyahat etme ile ilgili sorunlar)

**-**karşılıklı konuşmayı devam ettirebilmek ve/veya karşılıklı bir konuşmaya hazırlık olmaksızın katılabilmek

- çeşitli okuma parçalarını okumak ve değerlendirmek

- bağlamdan çıkarım yapmak ve karmaşık okuma parçalarını anlamak

- aşina olunan veya kişisel ilgi alanlarını içeren metinler yazmak

- okuma-anlama ve dil kullanımına yönelik söz varlığını arttırmak

- Dil bilgisi yapılarını kullanım şekilleri ve ilgili dil işlevleriyle ilişkilendirmek

- İngilizcenin sesletimini ve tonlamasını çalışmak

**Ders materyalleri:**

-Öğrenci kitabı:

Clare, A. & Wilson, JJ. (2017). *Speakout Pre-intermediate* (2nd Ed). Pearson Education Limited.

Clare, A. & Wilson, JJ. (2017). *Speakout Intermediate* (2nd Ed)*.* Pearson Education Limited.

-Öğrenci çalışma kitabı:

Clare, A. & Williams, D. & Wilson, JJ. (2015). *Speakout Pre-intermediate*(2nd Ed)*.* Pearson Education Limited.

Clare, A. & Dimond Bayir, S. & Wilson, JJ. (2015). *Speakout Intermediate*(2nd Ed)*.* Pearson Education Limited.

-Beceri kitabı:

Haugnes, N. & Maher, B. (2015). *North Star Reading and Writing* 2 (4th Ed). Pearson Education Limited.

Barton, L. & Dupaquier, C. (2015). *North Star Reading and Writing 3* (4th Ed). Pearson Education Limited.

-Pearson okuma kitapları:

Seviye 3 - Madame Doubtfire

Seviye 4 - The Client

**Öğretim yöntemi:**

-Yüz yüze eğitim

-İletişimsel yaklaşım ve bütünleşik beceriler

**Ders İlkeleri:**

Devamsızlık/ Koşullar: Öğrencilerin düzenli olarak derse devam etmeleri ve derse zamanında gelmeleri beklenmektedir. Öğrenciler derslerin en az yüzde seksenine (%80) devam etmekle yükümlüdürler. Etkili bir şekilde dersi takip edebilmek için, her öğrenci ders materyallerinin tümünü derse getirmek zorundadır.Ders esnasında cep telefonu kullanımı kesinlikle yasaktır.

**PROGRAM 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders** | ENG 500 (Program 3) |
| **Saat** | Haftada 16 saat |
| **Seviye** | B1+ orta düzey |
| **Önkoşul ve/veya yankoşul** | ENG 101 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 09:00-09:50 |  |  |  |  |  |
| 10:00-10:50 |  |  |  |  |  |
| 11:00-11:50 |  |  |  |  |  |
| 12:00-12:50 |  |  |  |  |  |
| 13:00-13:50 |  |  |  |  |  |
| 14:00-14:50 |  |  |  |  |  |
| 15:00-15:50 |  |  |  |  |  |
| 16:00-16:50 |  |  |  |  |  |

**Ders tanımı:**

Bu program, eğitim dili %100 İngilizce olan Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencileri için hazırlanmıştır. Programın temel amacı öğrencilerin İngilizce üretken dil becerilerinin gelişimine destek olmaktır.

**Hedefler:**

Dersin öğrenme çıktıları ve yetileri çerçevesindeki hedefler aşağıdaki gibidir:

-çeşitli okuma parçalarını okumak ve değerlendirmek

- bağlamdan çıkarım yapmak ve karmaşık okuma parçalarını anlamak

- uzmanlık alanına yönelik akademik metinler yazmak

- okuma-anlama ve dil kullanımına yönelik söz varlığını arttırmak

**-**akademik hayatta karşılaşabileceği sorunlarla rahatça baş edebilmek (örneğin; not alma, fikir

ve görüş bildirme, akademik sunum yapmak vb.)

**-**uzmanlık alanına yönelik olarak karşılıklı konuşmayı devam ettirebilmek ve/veya bir

konuşmaya hazırlık olmaksızın katılabilmek

**Ders Materyalleri:**

English, A,K. English, L. M. (2017). *North Star Reading and Writing* 4 (4th Ed). Pearson Education Inc.

Beglar, D. & Murray, N. (2017). *Contemporary Topics 3: 21st century skills for academic success.* Pearson Education Inc.

**Öğretim yöntemi:**

-Yüz yüze eğitim

-İletişimsel yaklaşım ve bütünleşik beceriler

**Ders İlkeleri:**

Devamsızlık/ Koşullar: Öğrencilerin düzenli olarak derse devam etmeleri ve derse zamanında gelmeleri beklenmektedir. Öğrenciler derslerin en az yüzde seksenine (%70) devam etmekle yükümlüdürler. Etkili bir şekilde dersi takip edebilmek için, her öğrenci ders materyallerinin tümünü derse getirmek zorundadır.Ders esnasında cep telefonu kullanımı kesinlikle yasaktır.

**Değerlendirme:**

Program 3 kurunda öğrenim gören bütün öğrenciler için başarı notu 100 puan üzerinden 70’tir.

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | |
| Vize | 40 |
| Final | 50 |
| Öğretmen Kanaati | 10 |
| **TOPLAM** | **100 PUAN** |