

## ÖĞRETİM ELEMANLARI İÇİN DERS TANITIMI VERİ GİRİŞİ KILAVUZU

BAŞLIKLAR	AÇIKLAMALAR
Dersin Adı	İleri Düzey İngilizce I
Dersin Kodu	ENG 199
Dersin Türü (Zorunlu, Seçmeli)	Zorunlu
Dersin Düzeyi (Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans Doktora)	Lisans
Dersin Yılı	1
Dersin Yarıyılı	Güz/Bahar
AKTS Kredisi	5
Dersin Öğretim Elemanı	Başkent Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu
Dersin Öğrenme Çıktıları	ÖÇ1. Okuma, Dinleme, Konuşma ve Yazma becerilerini geliştirme  ÖÇ2. Anlam oluşturmada kullanılan doğru dil stratejilerini kullanarak, farklı metin türlerinde yer alan dil yapılarını ve kelime kullanımlarını inceleme ve anlam ilişkilendirmeleri yapma  ÖÇ3. Akademik paragraf yazım kurallarına uyararak metin yazma
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan Eğitim, vb.)	Yüzyüze
Dersin Önkoşulları ya da Eş Koşulları	Yok
Önerilen Dersler	Yok

	HAFTA	KONULAR
Dersin İçeriği		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to the course</li> <li>2. <b>Unit 1 LEARNING</b>  <b>Academic Focus:</b> Presenting factual information  <b>1A Listening and speaking:</b> Understanding main ideas in a presentation, noting down key information, identifying questions asking for information, and asking questions for further information</li> <li>3. <b>1B Reading:</b> Understanding a text, understanding factual information, identifying statistics and time references  <b>1C Writing:</b> Simple sentences, and compound sentences</li> <li>4. <b>1D Vocabulary:</b> Using academic vocabulary, and vocabulary building (identifying verbs and nouns)  <b>1E Academic Language Check:</b> Present and past simple and progressive forms, writing simple sentences, and writing compound sentences</li> <li>5. <b>Unit 2 SYMBOLS</b>  <b>Academic Focus:</b> Defining and explaining  <b>2A Listening:</b> Listening for the main and supporting ideas in a lecture, understanding spoken definitions, and defining and explaining a simple concept in a seminar discussion</li> <li>6. <b>2B Reading:</b> Identifying definitions and explanations in a text, identifying the language of simple definitions and explanations, and understanding meaning from context  <b>2C Writing:</b> Simple definitions and extended definitions</li> <li>7. <b>2D Vocabulary:</b> Collocation verbs  <b>2E Academic Language Check:</b> Definitions and explanations and definitions using defining words and phrases</li> <li>8. <b>Unit 3 ETHICS</b>  <b>Academic Focus:</b> Describing and explaining  <b>3A Listening and speaking:</b> Understanding the main idea and supporting details in a presentation, noting down examples in a presentation, describing a concept, asking for repetition and clarification</li> <li>9. <b>3B Reading:</b> Understanding a descriptive text, recognizing the use of description in a text, and understanding noun phrases in descriptions  <b>3C Writing:</b> Sentences using articles and sentences using noun phrases</li> <li>10. <b>3D Vocabulary:</b> style and collocations  <b>3E Academic Language Check:</b> Noun phrases</li> <li>11. <b>Unit 4 FACTS</b>  <b>Academic Focus:</b> Comparing and contrasting  <b>4A Listening and speaking:</b> Understanding comparison and contrast in a lecture, giving a short presentation referring to visual information, and comparing data in a short presentation</li> <li>12. <b>4B Reading:</b> Understanding the main idea and specific details in a text, identifying the language of comparison and contrast and understanding comparison and contrast in a text  <b>4C Writing:</b> Writing connected sentences and describing visual data</li> <li>13. <b>4D Vocabulary:</b> Vocabulary related to trends, prepositions in statistics, and vocabulary building (antonyms)</li> </ol>

	<b>4E Academic language check:</b> Describing similarity and difference and comparative adjectives 14. Revision
<b>Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar</b>	(1) Chazal, E. AND Rogers, L. (2013). <i>Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes</i> . Oxford: Oxford University Press. (2) Supplementary Materials (ELDBU-CDU) Öğrencilerin eğitim alanlarına uygun bireysel çalışma materyalleri önerilmektedir.
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Tüm dil becerileri eklettik (derleme) metot ile geliştirilir
<b>Değerlendirmeye Yöntemi ve Kriterler</b>	1 Arasınay, 1 Son Sınay, 1 sunum Derse katılım ve ödevler
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	İngilizce
<b>Staj/Uygulama</b>	Yok